

## Открытый Классный час на тему « Если добрый ты...»

**Класс: 1**

**Учитель: Васильченко И.В.**

**Цель:**

- познакомить учащихся с понятиями «добрый» и «злой», с закономерностями проявления их в личности человека;
- формировать умения различать их;
- показать учащимся необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому;
- поразмышлять с учащимися о важнейших нравственных ценностях, добре, уважении, любви, о сложности нравственного выбора.

**Ход занятия:**

### **1. Эмоциональный настрой. Постановка цели.**

Звучит отрывок из песни Кота Леопольда «Если добрый ты...» **Слайд**

- Узнали вы героя, который исполнял эту песню?
- О чем пел Кот Леопольд? (о доброте)
- Что значат его слова: «Если добрый ты, то всегда легко?»
- О чем сегодня будем говорить? Сегодня на уроке поговорим о доброте.

### **2. Работа с понятиями «Добрый», «Злой».**

- Что значит «Добрый»? **Слайд**

**Добрый –  
добро любящий, добро творящий, склонный к добру, к благу.**

**В.И. Даль**

- В русском языке есть слова, в которых живет слово «ДОБРО». Давайте попробуем, работая в парах, эти слова составить (**работа в парах**).
- Итак, каким русским словам дает начало слово «Добро»?

**Доброжелательность**

**Добролюбие**

**Добросердечность**

**Добропорядочность**

**Добрососедство**

**Добросовестность**

- Давайте объясним значение каждого слова.
- Много добрых слов в приветствиях, пожеланиях, которые мы часто употребляем в общении. Есть приветствия и пожелания, в которые входит само слово «добро». Назовите их.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!  
В ДОБРЫЙ ЧАС!  
В ДОБРЫЙ ПУТЬ!  
ВСЕГО ДОБРОГО! Слайд

- Как называют людей недобрых?
- Что значит «Злой»? Слайд

**Злой – причиняющий зло другим, противник всякого блага, добра.**

**В.И. Даль**

- Как вы думаете, что сильнее – добро или зло? Почему?
- Прежде, чем ответить на этот вопрос, послушайте небольшую сказку.

*Сказка: Однажды Добро пришло в гости к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но в чашку вместо сахара положило соль. Добро попробовало соленый чай, но ни слова худого не сказало. Только поблагодарило за угощение. А когда Добро уходило, оно сказало: «Что-то сахар у вас не очень сладкий. Вот вам деньги, купите себе конфет к чаю»*

- Как вы оцениваете поступок Добра?
- Что оказалось сильнее: Добро или Зло?
- Какой урок мы извлечем из этой сказки? (не отвечать злом на зло)

### **ФИЗМИНУТКА**

Учитель: Все вы любите сказки. В них мы часто встречаем добрых и злых героев. Я буду называть имена героев, а вы дружно отвечайте: если он добрый - радостно хлопайте в ладоши, а злой - закрывайте лицо.

Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карabas-  
Барabas, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Водяной, Баба-Яга, Золушка,  
Морозко, Буратино.

### 3. Работа над осмыслением притчи «Горбун».

- Между добром и злом всегда возникает борьба. Именно об этом рассказывается в притче под названием «Горбун».

- Но прежде, чем вы услышите ее, объясним значение некоторых слов.

**Словарная работа: «Притча», «Горбун», «Ангел-хранитель». Слайд**

Чтение Притчи учителем. Слайды

«Жил в старой деревне отшельник - горбун.

Его опасались, его не любили.

Шли слухи о нем, будто он злой колдун.

И люди его стороной обходили.

Бродил он с картофельным ветхим мешком.

В пальто многолетнем, изъеденном молью

И если его провожали смешком,

он тихо вздыхал без обиды, но с болью...

А люди глумились, шепчась за спиной,

рога у него, мол, под шапкою скрыты

И от того этот малый - хромой,

что у него вместо пальцев - копыта...

Однажды в деревню вселилась беда:

то всходы пшеницы погибнут под градом,

то в лето, в июле придут холода,

то волки порежут на пастбище стадо.

Настали тревожные, тяжкие дни,

- придется им туго зимой без зерна.

Не зная, что делать решили они,

- горбун виноват, смерть тебе, сатана.

Пойдемте, пойдемте скорее к реке!

он там, он в землянке живет, как изгнанник!

И двинулись скопом.

И в каждой руке зажат был в дороге подобранный камень.

Он шел им навстречу, печален и тих.

Он все уже знал, он не глупый, он понял!

Но он не свернул, он не скрылся от них,

и только лицо свое прятал в ладонях.

Ни разу не вскрикнув под градом камней, он только шептал:

"Пусть простит вас Всевышний"

камями по телу, но сердцу больней...

На вас не похож, - значит - злой, значит - лишний...

Закончилась казнь. Кто-то грубо сказал:  
Давайте посмотрим уродскую спину,  
ни разу не видел такого горба  
Пальто, все в крови он с убитого скинул...,  
в большом любопытстве томила гурьба.  
Вдруг молча, как статуи люди застыли...  
"Злой черт, сатана" прятал вместо горба...  
Под старым пальто... белоснежные крылья!..  
И мимо землянки, глаза опустив,  
проходят жестокие глупые люди,  
Всевышний, быть может, им это простит,  
но ангела больше в деревне не будет...»

- Какое настроение у вас возникло после слушания этой притчи? Почему?
- Кто является ее главным героем?
- Каким был Горбун? (Смирненным, кротким, умеющим прощать, сострадающим, мудрым)
- Как Горбун относился к обидам и страданиям, которые причиняли ему люди? (тихо вздыхал, без обиды; не свернул, не скрылся; ни разу не вскрикнул)
- Как переносил он все страдания?
- Кто творил добро? В чем это выражалось?
- Кто творил зло?
- Почему люди так относились к Горбуну?
- Какими были люди? (Жестокими, глупыми, бессердечными )
- Как были наказаны люди за свое зло?
- Кого потеряли люди?
- Какой совет вы можете дать людям?

#### **4. «Кодекс добра».**

- Как вы думаете, легко или трудно быть добрым?
- Что для этого нужно иметь? (Добрую душу, доброе сердце).
- Дайте друг другу советы «Как стать добрым?» (**работа в парах**)

- Запомните несколько правил «Кодекса (закона) добра» **Слайд**
- Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, в природе?
- Вспомните заповеди христианской религии, которые помогут нам стать добрыми. **Слайд**
- Одна из заповедей говорит нам об отношении к нашим родителям. Именно они очень нуждаются в нашей любви, но, к сожалению, не всегда ее получают.
- Совсем скоро будет праздник Святых Жен-Мироносиц. Каждая женщина Земли является мироносицей по жизни — несет мир миру, своей семье, домашнему очагу, она рождает детей, является опорой мужу. Православие возвеличивает женщину-мать, женщину всех сословий и народностей.
- К этому празднику я предлагаю вам сотворить для своей мамочки вот такого Ангела.

## **5. Изготовление Ангела. Выставка работ (на доске).**

## **6. Итог урока.**

- И в завершении нашего урока послушайте еще одну притчу:

*Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окруженный учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответ?» Он пошел на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал ее между ладонями. А потом подошел к Мастеру и спросил:*

- Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мертвая?

*Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любой момент сжать их ради истины.*

*Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:*

- Все в твоих руках».

***- Вот и в ваших руках и в вашем сердце решить для себя: творить добро или зло.***